



Vaunukankaan koulun
iltapäiväkerhon toimintasuunnitelma
LUKUVUOSI 2024-2025

Tuusulan kunta
Koululaisten iltapäivätoiminta

1. JOHDANTO

2. ARVOT JA TOIMINTA-AJATUS3

2.1 Arvot3

2.2 Toiminta-ajatus3

2.3 Meidän kerhon toiminta-ajatus4

3. TOIMINNAN TAVOITTEET5

3.1 Kodin ja koulun kasvatustöön tukeminen5

3.2 Tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen5

3.3 Eettisen kasvun tukeminen6

3.4 Osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennaltaehkäisy6

3.5 Meidän kerhossa tavoitteet näkyvät näin6

4. TOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN7

4.1 Toimintaan hakemisen prosessi7

4.2 Toiminnan muotoutuminen ja henkilökunta7

4.3 Välipala ja vakuutukset7

5. RYHMÄN TOIMINTASUUNNITELMA9

5.1 Iltapäivätoiminnan yhteinen teema9

5.2 Päivän kulku ryhmässä9

5.3 Viikon kulku ryhmässä10

5.4 Kerhon kausisuunnitelma ja teemat10

5.5 Kehittämiskohteet meidän kerholla tulevalle lukuvuodelle12

6. TIEDONKULKU JA YHTEISTYÖ13

7. PELASTUSSUUNNITELMA14

8. TOIMINNAN ARVIOINTI JA SEURANTA14

 Sivunvaihto

1. JOHDANTO

Kerhokohtainen toimintasuunnitelma tehdään joka lukuvuodelle ja se antaa tarkempaa tietoa omasta kerhosta ja sen toiminnasta. Vaunukankaan koulun iltapäiväkerho on osa kunnallista iltapäivätoimintaa ja toiminnasta kokonaisuudessaan vastaa iltapäivätoiminnan koordinaattori. Koulun rehtori vastaa koululla tapahtuvasta toiminnasta ja toimii lähiesimiehenä koulun iltapäiväkerhon työntekijöille.

Palvelut toteutetaan Tuusulan kunnan Perusopetuksen toimintasuunnitelman mukaisesti ja kunnan tulee järjestää toimintaa Opetushallituksen perusopetuksen aamu- ja iltapäivä-toiminnan perusteiden 2011 (Määräykset ja ohjeet 2011:1) sekä perusopetuksen laatukriteerien (Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2012:29) mukaisesti.

2. ARVOT JA TOIMINTA-AJATUS

Iltapäivätoiminta pohjautuu yleisesti perusopetuksen arvoihin. Tuusulan kunnassa iltapäivätoiminnalle on työntekijöiden kanssa yhdessä luotu omaa toimintaa ohjaavat arvot, toiminta-ajatus ja toiminnan tavoitteet.

2.1 Arvot

Lapsilähtöisyys

Luomme kiireettömän ja empaattisen ilmapiirin, huomioimme lapsen yksilöllisyyden ja lapsen edun sekä mieltimme toiminnan lapsen näkökulmasta. Vahvistamme lasten osallisuutta.

Avoimuus

Tiedotetaan, keskustellaan ja kohdataan yhteistyötahot onnistuneen viestinnän avulla. Työskentelemme yhteisöllisesti.

Oikeudenmukaisuus

Toiminnan lähtökohdانا on tasapuolinen kohtelu, luottamuksen herättäminen ja kunnioitus kaikkien osapuolten välillä.

Yhteisöllisyys

Kannustamme ja rohkaisemme lapsia onnistumaan ja oppimaan yhdessä, luoden samalla vahvan yhteisön ja me-hengen. Tämä edistää sosiaalisten taitojen kehittymistä ja vahvistaa yhteenkuuluvuuden tunnetta.

Turvallisuus

Luodaan sekä fyysinen että psyykkisesti turvallinen toimintaympäristö. Vahvistetaan kasvatuskumppanuutta huoltajien ja henkilöstön välillä.

Meidän kerhon toiminnassa arvot näkyvät:

Kohtelemme jokaista lasta yksilönä. Pyrimme luomaan lämminkeskisen ja turvallisen toimintaympäristön. Kodin ja iltapäiväkerhon yhteistyö on mutkatonta ja sujuvaa.

Huomioimme eri kieliryhmien sekä eri kulttuuriryhmiin kuuluvien lasten tarpeet

2.2 Toiminta-ajatus

Koululaisten iltapäivätoiminta on lasten vapaa-ajan toimintaa tutussa paikassa, missä aikuisen läsnäolo ja ohjaus luovat lapselle turvallisen iltapäivän sekä turvallisen kasvu ympäristön. Lapsen yksilöllinen huomioiminen, erilaisuuden hyväksyminen, onnistumisen elämykset ja sosiaalisen kasvuun liittyvät näkökohdat ovat suunnittelun lähtökohdista. Iltapäivätoiminta tukee kodin ja koulun kasvatustehtävää.

Lapsi voi osallistua aikuisen ohjauksessa monipuoliseen ja virkistävään vapaa-ajan toimintaan, joka on suunnitelmallista, ohjattua ja valvottua, unohtamatta lasten omaa toimintaa, leikkiä, rentoutumista ja lepoa.

2.3 Meidän kerhon toiminta-ajatus

Kerhomme tärkeimpiin toiminta-ajatuksiin kuuluu se, että luomme lapsille turvallisen ympäristön tuttujen aikuisten kanssa aamupäivästä iltapäivään. Olemme turvallisia aikuisia, joita on helppo lähestyä ja jotka kuuntelevat lasta ja hänen toiveitaan. Pyrimme ottamaan huomioon lasten toiveita toimintaa suunniteltaessa. Tärkeää on monipuolinen toiminta, paljon ulkoilua ja vapaata leikkiä. Tuemme sitä, että kaikille löytyisi kaveri ja olisi mielekästä puuhaa kavereiden kanssa.

Huomioidaan oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo.

3. TOIMINNAN TAVOITTEET

Toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet ja se on jatkumo varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen kasvatustehtävälle. Iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä sekä luoda pohja hyvälle kasvuille. Keskeistä on nähdä opetus- ja oppimisprosessien sekä vapaa-ajan toimintojen kasvatuksellinen ja opetuksellinen johdonmukaisuus ja jatkuvuus.

Toiminnan tarkoituksena on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon. Turvallisen aikuisen läsnäolo helpottaa perheen ja työelämän yhteensovittamista. Iltapäivätoiminnalle on ominaista monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus.

Iltapäivätoiminnanohjaaja on vastuullinen aikuinen, joka luo turvallisen ja avoimen ilmapiirin. Turvallisuuden tunne tulee mm. yhteisesti luotujen sääntöjen noudattamisesta sekä keskinäisestä arvostuksesta ja luottamuksesta. Ohjaaja on johdonmukainen ja antaa perustelut toiminnalleen. Ohjaaja on myös omalla käyttäytymisellään malli lapselle.

3.1 Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä. Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatustyöstä. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäisen kunnioituksen ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä, jossa korostuu yhteinen vastuu ja mielenkiinto lapsen kehitystä kohtaan. Avoin ja luottamuksellinen vuorovaikutus auttaa myös ongelmatilanteiden kohtaamiseen.

3.2 Tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Tavoitteena on ohjata lasta ilmaisemaan ja nimeämään erilaisia tunteita sekä oppimaan niiden säätelyä. Itsensä hyväksyminen ja hyväksytyksi tuleminen kokemukset ovat myös iltapäivätoiminnan tavoitteita. Osallistumisen ilo, onnistumisen kokemukset, rohkaisu ja kiittäminen tukevat itsetunnon kehitystä ja samalla lapsi oppii luottamaan omiin taitoihinsa. Tunne-elämää ja sosiaalista kehitystä tuetaan myös edistämällä lasten yhteistoimintaa. Kaverisuhteet ja yhdessä toimiminen luovat yhteenkuuluvuutta, vastavuoroisuutta sekä tunteiden ilmaisua ja säätelyä. Yhteisten sääntöjen ja rajojen tarkoituksena on antaa lapselle kokemus turvallisuudesta ja välittämisestä.

3.3 Eettisen kasvun tukeminen

Lapsi nähdään arvokkaana yksilönä, joka tarvitsee aikuisen ohjausta, mallia ja tukea eettiseen ajatteluun ja vuorovaikutustaitoihin. Eettisen kasvun tavoitteena on vastuullisuuden ja vastavuoroisuuden ymmärtäminen. Iltapäivätoiminnassa lapsen huomio kiinnitetään vastuuseen omasta hyvinvoinnista, terveellisistä elämäntavoista, toisen hyvinvoinnista, oman toiminnan ja käyttäytymisen aiheuttamista seurauksista ja tunteista sekä itselle että toisille. Tavoitteena on luoda yhteisöllinen ilmapiiri hyödyntäen ryhmän vuorovaikutusta ja tilanteisiin liittyviä keskusteluja sekä lapsia ohjataan käsittelemään ristiriitatilanteet myönteisesti ja rakentavasti.

3.4 Osallisuuden edistäminen, tasa-arvon lisääminen ja syrjäytymisen ennaltaehkäisy

Lapsia kuunnellaan ja heidän toiveitaan otetaan huomioon toimintaa suunniteltaessa. Luodaan tilanteita, jotka lisäävät lapsen osallisuuden kokemuksia. Toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa huomioidaan lastenkehityksen erot ja erilaiset tarpeet. Osallisuus ja tasa-arvo ennaltaehkäisevät syrjäytymistä. Lapsen syrjäytymistä aiheuttavat tekijät pyritään havaitsemaan mahdollisimman varhain ja tuen järjestämiseen kiinnitetään huomiota.

3.5 Meidän kerhossa tavoitteet näkyvät näin

Kuuntelemme lasten toiveita toimintaa suunniteltaessa. Kerhon aikuiset kannustavat ja rohkaisevat lapsia osallistumaan kaikkeen toimintaan. Tavoitteemme on tehdä toimintaympäristöstä mahdollisimman viihtyisä ja lapset saavat paljon leikkiä koulutyön vastapainoksi.

4 Toiminnan järjestäminen

Toiminta-aikamme on arkipäivisin klo 12.00 - 16.30.

Iltapäiväkerho on avoinna syyslukukaudella 7.8. - 19.12.2024.

Syyslomaviikolla (vko 42) sekä joululoman aikana 20.12.2024 - 6.1.2025 toimintaa ei järjestetä.

Kevätlukukaudella iltapäiväkerho on avoinna 7.1. - 30.5.2025.

Talvilomaviikolla (vko 8) toimintaa ei järjestetä.

4.1 Toimintaan hakemisen prosessi

Iltapäiväkerhoon haetaan erillisellä hakulomakkeella, joka toimitetaan iltapäivätoiminnan koordinaattorille. Paikkapäätös lähetetään huoltajille ja koordinaattori ilmoittaa rehtorille sekä vastuuhjaajalle lapsilistat. Huoltajan tehtävä on ilmoittaa palvelutarpeen päättymisestä kirjallisesti iltapäivätoiminnan koordinaattorille. Tuusulan kunnan Perusopetuksen toimintasuunnitelmassa ja nettisivuilla (www.tuusula.fi/iltapaivatoiminta) on tarkemmin tietoa irtisanoutumisesta ym. toimintaan liittyvistä asioista.

4.2 Toiminnan muotoutuminen ja henkilökunta

Ryhmät muodostetaan tilojen saatavuuden, toiminnassa mukana olevien lapsimäärän, iltapäivätoimintaan tuuloajan sekä oppilaiden erityistarpeiden mukaan. Iltapäivätoiminnan esimiehenä toimii koulun rehtori. Vastuuhjaajan lisäksi kerhossa toimii viikonpäivästä riippuen viisi-kuusi ohjaajaa.

4.3 Välipala ja vakuutukset

Toimintaan kuuluva välipala tarjotaan koulumme ruokalassa. Koulun keittiö valmistaa välipalan lapsille. Kerhon ohjaajat huolehtivat välipalatilanteen järjestelyyn, käsipesun, opettavat hyviä ruokailutapoja ja mahdollisuuksien mukaan valitsevat lapsista ruokalajärjestäjän.

Iltapäivätoiminta kuuluu koulujen kanssa saman kunnan järjestämän tapaturmavakuutuksen piiriin. Koulusta löytyy vahinkoilmoituskaavakkeita, jotka täytetään ja toimitetaan eteenpäin. Suositus on, että kaikki tapaturmat kirjataan, vaikka suurempaa vahinkoa ei tulisikaan.

5. RYHMÄN TOIMINTASUUNNITELMA

5.1 Iltapäivätoiminnan yhteinen teema

Lukuvuoden 2024-2025 teema on Lapsiystävällinen kunta -periaatteiden mukaisen toiminnan vahvistaminen. Erityisesti kiinnitetään huomiota lasten kuulemiseen erilaisissa arjen tilanteissa.

Vaunukankaan iltapäiväkerhossa me kuuntelemme lasten toiveita esimerkiksi leikkien ja askartelujen osalta. Otamme mahdollisuuksien mukaan lasten toiveita huomioon toimintaa suunniteltaessa. Pyrimme tukemaan lasten kaverisuhteita ja haluamme luoda lapsille turvallisen toimintaympäristön. Koulussamme toteutetaan Prokoulu-mallia. Tämä on käytössä myös kerhossamme. Haluamme vahvistaa positiiivista käyttäytymistä. Vaunukankaalla järjestetään aamukerho maanantaina ja keskiviikkona klo 8.15 - 9.45.

5.2 Oman kerhon teemat ja kehittämiskohteet

Koululaisten iltapäivätoimintaa arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti lukuvuoden aikana. Keväällä arvioimme mennyttä kautta ja mietimme yhdessä tiimimme jäsenten kanssa, mitä olisimme voineet tehdä toisin ja mitä kehittämiskohteita toiminnassamme voisi olla tulevalle kaudelle. Meidän kerhomme tulevan lukuvuoden oma teema on Agenda 2030 ja Kestävä kehitys. Tämä näkyy kerhossamme siinä, että käytämme askartelussa paljon kierrätysmateriaaleja. Tarkoituksemme on kysyä tähän lapsilta ideoita ja keskustella muutenkin kierrätyksestä. Toteutamme kerhossa Prokoulu-mallia. Annamme positiivista palautetta hyvästä käytöksestä ja jaamme koulun kanssa yhdessä kehitettyjä muistutuksia.

5.3 Päivän kulku ryhmässä

Lapset tulevat kerhoon eri aikoihin riippuen lukujärjestyksen ryhmäjaosta. Päivä alkaa läksyjen teolla ja siihen pyritään järjestämään hiljainen hetki. Ohjaajat auttavat tarvittaessa, mutta vastuu läksyistä ja niiden tarkastamisesta on kuitenkin aina vanhemmilla. Välipala on päivittäin klo 13.40 koulun ruokalassa. Pyrimme sisällyttämään päiviin myös rauhoittavia luku- ja juttutuokioita. Lasten omia toiveita kuullaan ja niitä toteutetaan niin paljon kuin on mahdollista. Päivittäiseen ohjelmaan kuuluvat läksyjen teko, välipala, leikkiä ja ulkoilua.

Päivänkulku

klo

12.30 - 13.40	Lapset tulevat kerhoon suoraan välitunnilta. Läksyjen tekoa sekä leikkiä ja askartelua.
13.40 - 14.15	Välipala koulun ruokalassa
14.15 - 15.00	Läksyjen tekoa, leikkiä, askartelua, satuhetki sekä ulkoilua.
15.00 - 16.00	Ulkoilua
- 16.30	Ulkoilua

Perjantaisin on lelupäivä.

Päiväohjelma on suuntaa antava. Siihen vaikuttavat mm. lasten koulupäivät ja sää

5.4 Viikon kulku ryhmässä

Kerhossamme viikon kulku on aika pitkälti sama kuin mitä päivärytmi pitää sisällään. Leikin, pelaamisen, piirtämisen ja ulkoilun lisäksi askartelemme paljon. Kerho-ohjaajat suunnittelevat päivän ohjelmaa päivittäin klo 12.00 - 12.30. Palaveriteita pidetään vähintään kerran kuukaudessa. Tiedonkulku, tehtävien jakaminen ja yhdessä suunnittelu koetaan tärkeäksi työhyvinvoinnin kannalta.

5.5 Kerhon kausisuunnitelma

Olemme huomioineet kausisuunnitelmassamme mm. vuodenaikoihin ja pyhiin liittyvät teemat, joiden pohjalta suunnittelemme meidän kerhon tarpeita vastaavaa toimintaa. Lapsilta tulleet ideat kirjaamme ylös ja toteutamme niitä mahdollisuuksien mukaan. Suosimme myös omaehtoista vapaata leikkiä ja tuemme lasten oman luovuuden käyttöä. Käytämme mm. materiaaleja, jotka inspiroivat mielikuvitusta ja haastavat kokeiluihin. Huomioimme lapset myös yksilöinä ja pyrimme järjestämään jokaiselle mielekästä ja mielisaa tekemistä.

2024 - 2025	Liikunta	Musiikki / draama	Kädentaidot / askartelu	Metsä / ulkoilu	Muut/
Elokuu-syyskuu	ulkona pelejä ja leikkiä	liikkumista/kuvataidetta musiikin mukaan	syysaskartelua	metsäleikkejä, askartelumateriaalien keruuta	
Lokakuu	pihaleikkejä ja -pelejä liikuntasalin ollessa vapaana sisäliikuntaa	halukkaille leffapäivä ennen syyslomaa	halloween-askartelua	ulkoilua ja leikkejä	koulun kanssa yhteinen Prokouluteema
Marraskuu	liikuntaa ulkona ja liikuntasalin ollessa vapaana sisäliikuntaa ja pallopelejä	levyraati	muistamme isää ja isoisää	ulkoilua ja leikkejä	Hyvien tapojen-kuukausi
Joulukuu	liikuntaa ulkona ja sisällä	jouluinen tietovisa sekä levyraati	jouluaskartelua	ulkoilua ja leikkejä	Koulun kanssa yhteinen Prokouluteema
Tammikuu	liikuntaa ulkona		talvista askartelua	ulkoilua ja leikkejä	koulun kanssa yhteinen Prokouluteema
Helmikuu	liikuntaa ulkona luistelua mahdollisuuksien mukaan	halukkaille leffapäivä ennen talvilomaa	muistamme ystäväää	ulkoilu, leikkejä ja lumitaidetta	Ystävä-kuukausi

Maaliskuu	liikuntaa ulkona ja sisällä		vapaata ja ohjattua askartelua	ulkoilua ja leikkejä	sisäsuunnistusta
Huhtikuu	liikuntaa ulkona		pääsiäis- ja vappuaskartelua	ulkoilua ja leikkejä	koulun kanssa yhteinen Prokouluteema
Toukokuu	liikuntaa ulkona		muistamme äitejä ja isoäitejä	ulkoleikkejä	koulun kanssa yhteinen Prokouluteema

6. TIEDONKULKU JA YHTEISTYÖ

Laadukas iltapäivätoiminta perustuu sujuvaan yhteistyöhön ja tiedonkulkuun kodin, koulun sekä iltapäivätoiminnan välillä.

Teemme yhteistyötä koulun henkilökunnan, erityisesti iltapäiväkerholaisten omien opettajien, kanssa. Yhteistyö tapahtuu päivittäisten keskustelujen yhteydessä sekä Wilma-viesteillä.

Osaa huoltajista tapaamme päivittäin kotiin hakemisen yhteydessä ja molemminpuolinen tiedottaminen tapahtuu myös puhelimen, Wilma-viestien sekä sähköpostin välityksellä.

7. PELASTUSSUUNNITELMA

Iltapäivätoiminnan käytössä on sama pelastussuunnitelma kuin koulussa. Lukuvuoden alussa päivitetään iltapäivätoiminnan pelastussuunnitelma yhteistyössä koulun kanssa. Uudet työntekijät perehdytetään näihin suunnitelmiin ensimmäisten työviikkojen aikana.

Iltapäivätoiminnassa vastuunohjaaja kartoittaa ja tarkistaa jokaisen ryhmän käytössä olevan tilan riski- ja vaaratekijät ja tekee raportin, jonka perusteella vaaratekijät korjataan mahdollisuuksien mukaan välittömästi. Koulu järjestää poistumisharjoitukset, joihin myös iltapäivätoiminta osallistuu.

8. TOIMINNAN ARVIOINTI JA SEURANTA

Toiminnan sisällön arviointi on jatkuvaa ja sitä tekevät kaikki työntekijät. Palautetta saadaan ja otetaan vastaan päivittäin vanhempien kanssa käydyissä keskusteluissa, reissuvihon ja Wilman välityksellä sekä puhelimitse ja sähköpostilla. Palaute käsitellään mahdollisimman pian iltapäivätoiminnan palaverissa. Myös lapsilta tullut palaute huomioidaan toiminnan suunnittelussa. Toimintaa arvioidaan ja seurataan lisäksi asiakaskyselyillä, käyttöastetilastoinnilla, henkilökunnan määrän tilastoinnilla sekä toimintakertomuksilla. Toiminnan arviointia tapahtuu ohjaajien säännöllisissä tapaamisissa, syksyllä järjestettävässä kehittämispäivässä sekä keväällä järjestettävässä menneen kauden arviointi-illassa.