

NAHKELAN KOULUN
SUUNNITELMA OPPILAIDEN
SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA,
KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ

Sisällys

1 Koulukiusaaminen	3
1.1 Koulukiusaamisen määritelmä	3
1.2. Mitä on koulukiusaaminen?	3
1.2.1 Koulukiusaamisen tunnistaminen	3
1.2.2 Hiljainen kiusaaminen	3
1.2.3 Sanallinen kiusaaminen	3
1.2.4 Fyysinen kiusaaminen.....	4
1.2.5 Mikä ei ole kiusaamista	5
1.2.6 Kiusaamiseen johtavia tekijöitä.....	5
1.3 Kodin ja koulun välinen yhteistyö	5
1.3.1 Kiusaamisen ehkäisy yhteistyössä kotien kanssa	5
1.3.2 Vinkkejä kiusatulle kiusaamisesta kertomiseen	6
2 Koulukohtaiset toimenpiteet kiusaamisen ennaltaehkäisyyn.....	6
3 Koulun toimintamalli ristiriita- ja kiusaamisasioiden selvittelyssä	6
4 Väkivalta	7
4.1 Väkivallan määrittely	7
4.2 Fyysinen väkivalta.....	7
4.2.1 Oppilas oppilasta kohtaan	7
4.2.2 Oppilaan väkivaltainen käyttäytyminen opettajaa / muuta henkilökuntaa kohtaan	7
4.2.3 Opettajan/ muun henkilökunnan jäsenen väkivaltainen käyttäytyminen oppilasta kohtaan	7
4.2.4 Ulkopuolisen henkilön väkivaltainen käyttäytyminen koulussa (esim. huoltaja)	7
5 Impulsiiviset väkivaltilanteet.....	8
5.1 Uhkaavan tai väkivaltaisen ihmisen kohtaaminen	8
5.2 Uhkauksen esittäminen	9
5.3 Väkivaltilanne	10
5.4 Vaarasta varoittaminen	11
6 SUUNNITELMALLISET VÄKIVALTATILANTEET	11
6.1 Koulu-uhkaukset.....	11
6.1.1 Uhkailmoituksen vastaanotto	13
6.1.2 Arviointilomake uhkailmoituksen vastaanotto	14
6.2 Koulu-uhkaushuhu.....	16
6.3 Sisälle suojautuminen.....	16
7 Yhteystietoja.....	17

1 Koulukiusaaminen

1.1 Koulukiusaamisen määritelmä

Koulukiusaamisella tarkoitetaan sitä, että joku oppilas joutuu toistuvasti tai jatkuvasti saman tai muiden luokkien oppilaiden kiusaamisen kohteeksi. Kiusaaminen on tarkoituksellisesti toista vahingoittavaa, erotukseksi leikistä tai tasaveroisten tavanomaisesta nahistelusta. Kiusaajan ja kiusatun välillä vallitsee voimasuhteiden epätasapaino niin, että kiusattu on puolustuskyvytön hyökkääjään nähden.

1.2. Mitä on koulukiusaaminen?

1.2.1 Koulukiusaamisen tunnistaminen

On tärkeää tiedostaa, että tutkimusten mukaan käytännössä jokaisessa koulussa esiintyy kiusaamista. Kiusaaminen luultavasti jatkuu myös vuodesta toiseen ja jopa työelämään asti, vaikka joskus kiusaaminen saattaa loppua spontaanistikin, kuten esimerkiksi kesäloman jälkeen.

Kiusattu oppilas ei itse välttämättä halua kertoa tulleen kiusatuksi – usein hän pelkää, että tämän seurauksena kiusaaminen pahenee entisestään. Vain osa kiusatuista kertoo kiusaamisesta – todennäköisemmin kotona kuin koulussa.

Vaikka opettaja ei aina huomaakaan kiusaamista, voi hän pyrkiä ottamaan selvää luokan tilanteesta seuraamalla erityisen tarkasti, mitä oppilaiden välillä tapahtuu välitunneilla, koulun käytävillä tai oppituntien alussa ja niiden aikana.

1.2.2 Hiljainen kiusaaminen

Hiljainen tai ns. epäsuora kiusaaminen on tavallisin kiusaamisen muoto, jota on usein vaikea havaita. Hiljaista kiusaamista voi olla esimerkiksi

- katseen välttäminen
- tuijottaminen
- merkitsevien silmäysten vaihtaminen jonkun kanssa
- ilmeily
- huokailu
- vaikeneminen
- selän kääntäminen
- toisen puhuttelun väistäminen
- toisen kohtelemisen, kuin hän olisi ilmaa
- virtuaaliryöstöstä tai hauskojen sähköpostien jakelulistalta sulkeminen

Hiljaisen kiusaamisen uhrit eivät pidä melua itsestään ja kertovat harvoin, mitä joutuvat kokemaan.

1.2.3 Sanallinen kiusaaminen

Sanallinen kiusaaminen on yleensä helpompi huomata kuin hiljainen kiusaaminen. Sanallista kiusaamista on esimerkiksi

- kuiskuttelu
- juorujen levittäminen
- ahdistelu
- pilkkaaminen

- huomauttelua kampauksesta tai vaatteesta
- uhrin sanomisten tai tekemisten jatkuvaa kommentoimista
- kikattelua
- pilkkanaurua tai pilantekoa

Sanallinen kiusaaminen voi olla myös

- lappujen lähettelemistä
- lokeroiden töhrimistä
- nimettömien puheluiden soittamista
- tekstiviestien, nimettömien sähköpostiviestien tai sopimattomien kuvien ja kuvamanipulaatioiden lähettämistä

Nettikiusaamisen muotoja ovat esimerkiksi

- pilkkaavien, uhkailevien tai järkyttävien viestien lähettäminen (usein nimettömänä tai väärällä nimellä)
- nettipäiväkirjojen sisältöjen lainaaminen ja levittäminen
- netissä olevien valokuvien (esim. kuvagallerioiden profiileista) muokkaaminen ja levittäminen
- kiusattavasta luodut kiusasivut
- kiusattavan nimellä tai nimimerkillä sopimattomasti esiintyminen verkkoyhteisöissä

1.2.4 Fyysinen kiusaaminen

On helppoa huomata tilanne, jossa lasta/oppilasta kiusataan fyysisesti. Sen voi huomata ulkoisista merkeistä, kuten

- revenneistä vaatteista
- mustelmista jne.

Fyysistä kiusaamista voi olla esimerkiksi

- lyöminen
- potkiminen
- töniminen
- nipistely
- esineillä ja lumipalloilla heittäminen
- toisen housujen alas vetäminen julkisella paikalla

Fyysinen kiusaaminen voi olla myös sitä, että

- kiusaaja ikään kuin sattumalta tönäisee uhriaan tai hänen pulpettiaan,
- kiusaaja nipistää ohimennen
- kiusaaja seisoo tiellä
- kiusaaja lyö oven kiinni nenän edestä
- uhrin tavaroita voidaan kätkeä tai hänen koululaukkuaan heitellä luokassa kuin palloa.

- uhataan,
- kiristetään,
- eristetään muista tai
- pelotellaan

Kiusaaminen voidaan naamioda leikiksi tai urheiluksi. Fyysinen kiusaaminenkin voidaan tehdä niin, ettei sitä juuri huomata – tarkoitushan ei ole jäädä kiinni.

Tyypillisesti tytöt ja pojat kiusaavat eri tavoin. Pojille ovat tyypillisiä aggressiivisen käyttäytymisen suorat, fyysiset ja verbaliset taktikat, kun taas tytöille luonteenomaisempaa on manipulatiivinen, epäsuora aggressiivisuus.

Kiusaamiselle on tyypillistä, että se tapahtuu yleensä ryhmässä ja perustuu ryhmän jäsenten keskinäisiin sosiaalisiin suhteisiin. Kiusaaminen ei ole pelkästään kiusaajan ja kiusatun välinen tapahtuma.

1.2.5 Mikä ei ole kiusaamista

Kiusaamisesta ei ole kysymys silloin, kun kaksi tasaväkistä oppilasta riitelee tai tappelee keskenään. Kiusaamista eivät myöskään ole satunnaiset, milloin keneenkin kohdistuvat hyökkäykset tai huutelut. Tällöin puhutaan usein epäasiallisesta käytöksestä tai väkivaltatilanteesta.

1.2.6 Kiusaamiseen johtavia tekijöitä

Kiusaamiseen johtavia tekijöitä voivat olla esimerkiksi

- koulun huono työilmapiiri
- koulukiusaamisen näkymättömyys
- lapsen/nuoren erilaisuus
- ruumiillinen kuritus tai huomiotta jättäminen kotona
- lapsen/nuoren pitää saada purkaa paha olo johonkin toiseen ihmiseen
- kiusaaja on, tai on aikaisemmin ollut itse koulukiusattu
- pätemisen tarve

1.3 Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun välinen yhteistyö on (varsinkin) kiusaamistapauksissa ehdottoman tärkeää. Kotien, vanhempien ja koulun tulisi yhteistoimin pyrkiä ratkaisemaan mahdolliset kiusaamistapaukset. Osapuolten olisi myös erittäin tärkeää pitää mielessä se, että oppilaat/lapset usein vääristelevät totuutta heihin liittyvissä asioissa.

1.3.1 Kiusaamisen ehkäisy yhteistyössä kotien kanssa

Vanhemmat voivat ehkäistä koulukiusaamista erilaisin toimin. He voivat keskustella kiusaamisesta lapsensa kanssa, vaikka asia ei koskettaisikaan heidän perhettänsä juuri sillä hetkellä. Kiusaamista voi ehkäistä keskustelemalla paitsi lasten kanssa koulussa myös vanhempien kanssa esimerkiksi vanhempainilloissa kiusaamisesta ja sen seurauksista.

Kuinka vanhemmat voivat käsitellä kiusaamista lastensa kanssa?

- Kertomalla lapselle, että kiusaaminen on aina väärin.
- Eläytymällä pohtimaan miten pahalta, yksinäiseltä ja surulliselta kiusatusta tuntuu. Tämä auttaa lapsen empatiakyvyn kehittymistä.
- Kysymällä miten lapsi on toiminut tai kuvittelisi toimivansa tilanteessa, jossa hän huomaa jonkun joutuvan toisten kiusaamaksi. Meneekö hän mukaan ja alkaa ilkkua vai vetäytyykö pois, etteivät

kiusaajat ottaisi häntäkin silmätikukseen? Toteamalla, että on rohkea teko, jos uskaltaa asettua puolustamaan tyttöä tai poikaa, joka on joutunut toisten syrjimäksi. Se on paljon vaikeampaa kuin mukana ilkkuminen.

- Kertomalla, että kiusaamisesta pitää kertoa jollekin aikuiselle, esim. opettajalle tai vanhemmalle.
- Tukemalla lapsen ystävyyssuhteita koulukavereihin, esimerkiksi kutsumalla yhdessä kavereita kotiin.
- Osallistamalla luokan järjestämiin tilaisuuksiin ja tutustumalla muihin vanhempiin. Vanhempien keskinäinen yhteistyö ehkäisee kiusaamista.
- Havainnoimalla herkästi oman lapsen mielialaa. Yksinäisyys ja kiusaamisesta johtuva paha mieli voivat viedä lapsen hymyn ja tehdä hänestä alakuloisen.

1.3.2 Vinkkejä kiusatulle kiusaamisesta kertomiseen

- Etsi läheltäsi yksi aikuinen, johon luotat. Se voi olla KUKA TAHANSA.
- Kerro rehellisesti, mitä on tapahtunut ja miltä sinusta tuntuu. Sano, että tarvitset apua. Ota kaveri mukaan, jos et uskalla mennä yksin.
- Jos puhuminen tuntuu hankalalta, kirjoita lappunen, sähköposti tai tekstiviesti.
- Kuka luokkatoverisi voisi olla puolustajasi, kelle voisit puhua? Koulusi tukioppilaat ovat myös sitä varten, että heille voi kertoa asiasta.

2 Koulukohtaiset toimenpiteet kiusaamisen ennaltaehkäisyyn

Nahkelan koulussa käsitellään erilaisia ryhmädynamiikkaan liittyviä ilmiöitä vuosittain kaikilla luokka-asteilla. Opetushenkilöstön käytössä on KiVa Koulu-ohjelman opetusmateriaalit sekä paljon muuta aiheeseen liittyvää tukimateriaalia niin kirjallisuuden kuin verkkomateriaalien muodossa.

Henkilöstö keskustelee, arvioi ja kehittää kouluyhteisön hyvinvointiin liittyviä asioita yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksissa, jossa läsnä on koulun opetushenkilöstön lisäksi kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi.

Ennaltaehkäisevänä toimintana koulussamme on myös kummiluokkatoimintaa. Kummiluokkatoiminta on yli vuosiluokkarajojen tapahtuvaa yhteistoimintaa, jossa tavoitteena on yhteisöllisen ja turvallisen opiskeluilmapiirin luominen kaikille koulun oppilaille. Koulun kiusaamistilannetta kartoitetaan lukuvuoden aikana luokkakohtaisilla kyselyillä syksyllä sekä verkossa tehtävällä koko koulun KiVa-kyselyllä keväällä.

3 Koulun toimintamalli ristiriita- ja kiusaamisasioiden selvittelyssä

Nahkelan koulussa erilaisia ristiriita- ja kiistatilanteita selvitetään päivittäin. Koulun henkilökunta selvittää kaikki esille nousevat tilanteet mahdollisimman pian. Toimintamallimme on seuraava:

Aikuinen

- Puuttuu aina asiaan
- Selvittää aina, mitä on tapahtunut ja huolehtii, että asia tulee sovittua oppilaiden välillä
- Kertoo luokanopettajalle tapahtuneesta ja tiedottaa tarvittaessa vanhempia

Jos on epäiltävissä, että kyse on kiusaamisesta, luokanopettaja arvioi yhdessä koulun KiVa-tiimin kanssa, meneekö asia tiimin käsiteltäväksi. Mikäli todetaan kyseessä olevan koulukiusaamisen kriteerit täyttävästä tapauksesta, asia etenee KiVa-tiimin käsittelyyn.

KiVa-tiimin käsittely etenee seuraavasti:

- KiVa-tiimin kaksi jäsentä haastattelee kiusatun ja kartoittaa tapahtuneen
- Tämän jälkeen kiusaajat puhutellaan erikseen ja sovitaan siitä, että kiusaaminen loppuu

- Kiusaajat kutsutaan yhteiseen keskusteluun, jossa käydään läpi, miten kukin on kiusaamisen lopettamiseksi luvannut jatkossa toimia ja allekirjoitetaan yhteinen sopimus kiusaamisen lopettamiseksi
- KiVa-tiimin toimesta lähetetään tiedote prosessin aloittamisesta asianosaisten huoltajille ja kerrotaan jatkotoimenpiteistä
- Tämän jälkeen tilanne on seurannassa ja KiVa-tiimi haastattelee kiusatun ja kiusaajat säännöllisin väliajoin
- Kun kiusaamisen todetaan loppuneen ja seuranta-aika (väh. 1 kk) on päättynyt, koteihin laitetaan tästä tieto

Mikäli kiusaaminen edelleen jatkuu, siirtyy tapauksen käsittely rehtorille ja oppilashuoltoryhmän moniammatillisille toimijoille. Tässä vaiheessa myös vanhemmat kutsutaan koululle tilannetta yhdessä purkamaan. Tarvittaessa asian selvittelyyn pyydetään mukaan myös muita viranomaisia, kuten poliisi, lastensuojelu tai perhetyöntekijät.

4 Väkivalta

4.1 Väkivallan määrittely

- henkinen väkivalta, esim. nimittely, iva, pilkka, syrjäyttäminen, naurunalaiseksi tekeminen
- fyysinen väkivalta, esim. töniminen, lyöminen, potkiminen

4.2 Fyysinen väkivalta

4.2.1 Oppilas oppilasta kohtaan

- Ensiavun antaminen
- Asiasta ilmoittaminen rehtorille
- Kiistan osapuolet eri tiloihin rauhoittumaan aikuisen kanssa
- Tieto asianomaisten lasten vanhemmille
- Väkivaltilanne sovittelua mahdollisimman pian kaikkien osapuolten läsnä ollessa.
- Tarvittaessa ulkopuolisen avun hakeminen esim. yhteys lähipoliisiin
- Kurinpito- ja rangaistustoimien käyttö

4.2.2 Oppilaan väkivaltainen käyttäytyminen opettajaa / muuta henkilökuntaa kohtaan

- Opettaja pyrkii rauhoittamaan tilanteen ja puolustaa itseään.
- Opettaja ottaa yhteyden rehtoriin ja huoltajiin
- Kurinpito- ja rangaistustoimien käyttö
- Opettaja, rehtori ja oppilashuoltoryhmä arvioivat jatkotoimenpiteiden tarpeen

4.2.3 Opettajan/ muun henkilökunnan jäsenen väkivaltainen käyttäytyminen oppilasta kohtaan

- Kaikki tietoon tulleet tapaukset tutkittava.

4.2.4 Ulkopuolisen henkilön väkivaltainen käyttäytyminen koulussa (esim. huoltaja)

- Opettaja/ muu henkilökunnan jäsen pyrkii rauhoittamaan tilanteen.
- Tilanteen vaatiessa kutsutaan poliisi/ sosiaalityöntekijä.
- Opettaja, rehtori ja oppilashuoltoryhmä arvioivat jatkotoimenpiteiden tarpeen kaikkien osapuolten osalta.

5 Impulsiiviset väkivaltatilanteet

5.1 Uhkaavan tai väkivaltaisen ihmisen kohtaaminen

1. Uhkaavan henkilön kohtaaminen:

- Ole rauhallinen.
- Säilytä etäisyys ja anna tilaa.

Pyydä ystävällisesti henkilöä poistumaan.

- Varmista poistumistie, älä päästä uhkaajaa sinun ja oven väliin.
- Älä provosoi tai provosoidu.
- Puhu ystävällisesti, lyhyesti ja selkeästi, älä väittele tai oikaise mahdollisia harhoja.
- Älä tuijota mutta pidä katse uhkaajassa.
- Vältä äkillisiä liikkeitä.
- Pyri hälyttämään muita paikalle uhkaajan huomaamatta.
- Älä vaaranna itseäsi tai pyri olemaan sankari.

Älä keskustele tai neuvottele selvästi päihtyneen henkilön kanssa.

Alkavan hyökkäyksen voi tunnistaa esimerkiksi seuraavista asioista:

- Äänen hallinnan muutokset.
- Hengityksen nopeutuminen.
- Käsien puristuminen nyrkkiin.
- Uhkaajan lähestyminen.
- Äkillinen hiljentyminen.
- Katseen harhailu.

2. Tilanteen jälkeen **ILMOITA** aina uhkaavasta käyttäytymisestä tai uhkauksista rehtorille.

- 3. Jos sinuun käydään fyysisesti käsiksi tai esim. omaisuutta rikkoontuu hyökkäyksessä tulee olla yhteydessä myös poliisiin.**
- 4. Tapahtuman jälkeen on aina tehtävä kirjallinen ilmoitus tapahtuneesta myös työsuojelupäällikölle. Ilmoituslomake rehtorilla.**

5.2 Uhkauksen esittäminen

Vaikka tilanne ei tuntuisikaan uhkaavalta, esitetyt uhkaukset on aina otettava vakavasti. Vaikka tilanne ja esitystapa on huomioitava, toisen ihmiseen henkeen tai terveyteen kohdistuvaa uhkausta ei saa sivuuttaa.

- 1. Kirjaa uhkaus, tilanne ja mahdolliset todistajat ylös.**
- 2. Ilmoita tapahtuneesta ja tehdyistä toimenpiteistä rehtorille, oppilaan luokanvalvojalle tai oppilashuoltoryhmän jäsenelle.**

Erityisesti koulun henkilökuntaa kohtaan tehdyn uhkauksen kohdalla, tulee vakavasti harkita rikosilmoituksen tekemistä poliisille.
- 3. Opettaja tai rehtori huolehtii, että oppilaan kanssa keskustellaan vakavasti asiasta ja että tieto menee myös huoltajalle.**
- 4. Opettaja tai rehtori määrää tarvittaessa koulun sääntöjen mukaisen kurinpitotoimen.**

5.3 Väkivaltatilanne

Joutuessasi hyökkäyksen kohteeksi

1. Irrottaudu ja yritä päästä pois tilanteesta.
2. Hälytä apua ja pyri saamaan tueksi muita työntekijöitä, joiden avulla tilannetta rauhoitetaan.
3. Hälyttäkää poliisi 112
4. Pysy turvallisen etäisyyden päässä. Huolehdi omasta ja oppilaiden turvallisuudesta tilanteen jälkeen.
5. Mahdollisten vammojen hoitoa varten yhteys lääkäriin tai kiireellisissä tapauksissa hätänumeroon 112. Jos hyökkäävä henkilö on yhä uhka, otetaan uudelleen yhteyttä poliisiin 112.
6. Ilmoita asiasta rehtorille.

Käynnissä olevaan väkivaltatilanteeseen puuttuminen

1. Väkivallan ollessa käynnissä on tilanne välittömästi rauhoitettava.
 2. Puutu määrätietoisesti ja rauhallisesti tilanteeseen.
 3. Jos tilanne ei rauhoitu tai tuntuu liian uhkaavalta, hanki välittömästi toisia henkilökuntaan kuuluvia avuksi tai ota yhteyttä poliisiin (esim. jos tilanteessa osallisilla on terä- tai muita aseita).
- Älä aseta itseäsi vaaraan ellet usko hallitsevasi tilannetta.**
4. Jos joku on loukkaantunut, anna ensiapua ja hanki apua esim. terveydenhoitajalta, terveyskeskuksesta tai vakavassa tapauksessa soita ambulanssi 112.
 5. Tilanteen selvittäminen on aloitettava välittömästi.

6. Vakava/törkeä väkivalta ilmoitetaan aina poliisille.
7. Opettaja tai rehtori määrää tarvittaessa koulun sääntöjen mukaisen kurinpitotoimen.

5.4 Vaarasta varoittaminen

1. **Keskusradiolla tms. annettava varoitus koko koulua uhkaavasta vaarasta:**
 - Henkilökuntaa ja oppilaita kehoitetaan selkeästi suojautumaan tai poistumaan.
2. **Ensiaputilanteessa:**
 - Ensiaputaitoisia pyydetään saapumaan tilaan, jossa ensiapua tarvitaan.
3. **Henkilökohtaisella ilmoituksella/varoituksella**
 - pyydetään lisäapua tai varoitetaan poikkeavasta tai uhkaavasta tilanteesta.

6 SUUNNITELMALLISET VÄKIVALTATILANTEET

6.1 Koulu-uhkaukset

Kouluun kohdistuva uhkaus voi tarkoittaa pommilla, vaarallisilla aineilla, väkivaltaisella toiminnalla tms. tehtyä yhteisöä koskevaa uhkaa.

Tilanne, esitystapa ja uhkauksen esittäjän ikä on huomioitava, mutta uhkaukseen ei saa koskaan suhtautua kevytmielisesti. Nuorellekin oppilaalle on tehtävä selväksi tilanteen vakavuus ja ilmoitettava asiasta kotiin ja turvallisuusvastaavalle/rehtorille.

1. Pysy rauhallisena.
 - Ota uhkaus mahdollisimman tarkasti ylös.
 - Huomioi uhkauksen esitystapa (esim. kirjallinen, suullinen, internet, tekstiviestit jne.).
 - Käytä tarvittaessa oheista lomaketta.
2. Toimita tiedot **välittömästi** koulun rehtorille.

Älä levitä uhkausta tai uhkaushuhua eteenpäin muille henkilöille.

3. Jos uhka on vakava tai välitön ja vastuuhenkilöt eivät ole tavoitettavissa huolehdi itse asian ilmoittamisesta hätänumeroon 112. Tämän jälkeen noudata viranomaisten ohjeita.
4. Kaikesta uhkausta koskevasta tiedottamisesta huolehtii rehtori.

ÄLÄ LEVITÄ UHKAUSHUJUJA ETEENPÄIN!

6.1.1 Uhkailmoituksen vastaanotto

Kun otat vastaan uhkailmoituksen, toimi rauhallisesti!

Pyri pitkittämään keskustelua ja kirjoita uhkauksen sisältö sanatarkasti muistiin! Myös soittanut numero!

Uhkauksen saapumisaika:

Uhkauksen lähde:

Mitä tapahtuu/milloin?

Missä tapahtuu?

Miksi tapahtuu?

Kuka olette?

Älä lopeta puhelua itse!

Puhelun päätyttyä noudata ohjeita ja ilmoita asiasta välittömästi rehtorille/turvallisuusvastaavalle tai soita tarvittaessa hätäkeskukseen!

Rehtorin numero: 040 314 3249

Hätäkeskus: 112

Ilmoituksen jälkeen täytä oheinen arviointilomake!

6.1.2 Arviointilomake uhkailmoituksen vastaanotto

Arvio uhkaajan henkilöllisyydestä: _____

Arvioitu ikä: _____

Uhkaaja oli mies nainen poika tyttö

Kansallisuus/kieli: _____

Murre: _____

Oliko uhkaajan ääni tuttu?

Päihtynyt/selvä?

Määrätietoinen/epävarma/hätäinen?

Sekava/selkeä?

Kiroileva/uhkaava?

Siisti/huoliteltu kielenkäyttö?

Saiko vaikutelman, että yrittää muuttaa/peittää ääntään?

Oliko viitteitä useista henkilöistä (esim. kikatusta)?

Oliko soittaja sisä-/ulkotiloissa?

Taustääniä, koneet, laitteet, muut?

Kännykkä/lankapuhelin?

Muuta huomioitavaa?

Tehdyt ilmoitukset (kenelle ilmoitettu):

Vastaanottaja ja puhelinnumero:

6.2 Koulu-uhkaushuhu

Koulussa lähtee helposti leviämään erilaisia uhkaushuhuja. Nämä ovat lähes aina perusteettomia, mutta levittävät aiheutonta pelkoa ja ahdistusta oppilaiden keskuuteen. Koulun tietoon tulleet uhkaukset selvitetään. Lähtökohtaisesti koulu on turvallinen paikka. Mikäli rehtorilla ja poliisilla on syytä olettaa toisin, ryhdytään muihin toimenpiteisiin, joista myös tiedotetaan.

1. Tärkeää on pysyä rauhallisena.

- Jos kuulet huhun/uhkauksen, kirjaa mahdollisimman tarkasti ylös tiedot uhkauksesta: kuka uhkaa, uhan tarkka sisältö, mistä uhkaus on kuultu.
- Kehota henkilöä olemaan kertomatta huhua eteenpäin. Asia on hoidossa kun koulu tietää siitä.

2. Kerro huhusta/uhkauksesta välittömästi rehtorille.

Älä kerro tietoa julkisesti muiden henkilöiden kuullessa!

3. Älä levitä huhua eteenpäin.

6.3 Sisälle suojautuminen

Uhkaavan henkilön liikkuesssa rakennuksessa tai sen lähialueella koulun tiloihin suojautuminen voi olla ainoa vaihtoehto.

Ilmoitus uhkaavasta tilanteesta annetaan keskusradion kautta sekä henkilökunnan WhatsApp-ryhmässä.

Koskaan ei saa siirtyä vaara-alueelle tai poistua sen kautta!

Ohjeet suojauduttaessa luokkiin/muihin tiloihin:

1. Tilan ovi lukitaan niin, ettei sitä saa auki ulkokautta.

Suojautumisen tehostamiseksi voi oven eteen siirtää raskaita kalusteita.

2. Ikkunat suljetaan ja sälekaihtimet suljetaan tai verhot vedetään ikkunoiden eteen.

3. Tilassa tulee sijoittua siten, ettei ovelta tai muuta ulkokautta ole välitöntä näköyhteyttä suojautumispaikkaan (esimerkiksi oven puoleiselle seinustalle kauimpaaseen nurkkaan).

4. Tarpeetonta liikkumista ja ääntelyä tulee välttää. Matkapuhelimet on laitettava äänettömäksi. Lattialle istuminen ja mahdollisimman matalana pysyminen on suositeltavaa.
5. Jos on mahdollista, että tilanteesta ei ole ilmoitettu viranomaisille, on soitettava numeroon 112 jos se on turvallisesti mahdollista. Häätänumerosta saa tarvittaessa myös ohjeita tai lisätietoja.
6. Tilasta saa poistua vasta välittömän vaaran uhatessa tai kun vaara on todistettavasti ohi!

7 Yhteystietoja

Janne Mellin, rehtori

p. 040 314 3249

janne.mellin@tuusula.fi

Reetta Manninen, terveydenhoitaja

p. 050 497 0003

reetta.manninen@keusote.fi

Laura Sissonen

p. 040 314 4459

laura.sissonen@tuusula.fi

Mika Rotola-Pukkila

p. 040 314 4665

mika.rotola-pukkila@tuusula.fi

KiVa-tiimi

Marjo Itkonen

p. 040 314 4382

marjo.itkonen@tuusula.fi

Janne Mellin

p. 040 314 3249

janne.mellin@tuusula.fi